

01-15

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ «Танаевская
средняя школа» ЕМР РТ
Протокол от «27» декабря 2019 г. № 3



УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Танаевская
средняя школа» ЕМР РТ
[Signature]
В.Н.Вегера
Приказ от «09» января 2020 г. №2
Регистрационный №31

ПОЛОЖЕНИЕ
о классном часе
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Танаевская средняя общеобразовательная школа»
Елабужского муниципального района Республики Татарстан

с. Танайка

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о классном часе (далее - Положение) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Танаевская средняя общеобразовательная школа» Елабужского муниципального района Республики Татарстан (далее - МБОУ «Танаевская средняя школа» ЕМР РТ) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Положение регламентирует продолжительность проведения классных часов в МБОУ «Танаевская средняя школа» ЕМР РТ и является обязательным для исполнения классными руководителями.

1.3. Классный час является одной из форм воспитания, обеспечивающих развитие и формирование социальных, нравственных, культурных и эстетических качеств обучающихся .

1.4. Классный час – это гибкая по составу и структуре форма фронтальной воспитательной работы, основанная на общении классного руководителя с обучающимися класса, приоритетную роль в организации которой играет педагог.

1.5. Форму проведения классного часа выбирает классный коллектив под руководством классного руководителя.

1.6. Цели, задачи и содержание классного часа зависит от возрастных особенностей обучающихся.

1.7. Классный руководитель при подготовке и проведении классного часа является его основным координатором и несёт ответственность за реализацию воспитательного потенциала классного часа.

1.8. Классный час проводится в каждом классе еженедельно и вносится классным руководителем в общее расписание занятий в своём классе.

1.9. При проведении тематических классных часов допускается объединение нескольких классов (лекция, встреча с интересными людьми и др.).

2. Основные цели и задачи классного часа

2.1. Цель классного часа: содействие формированию классного коллектива и развитию его членов.

2.2. Задачи:

- Формировать классный коллектив для создания благоприятной среды развития и жизнедеятельности школьников.
- Формировать гражданскую позицию, нравственно-эстетические качества личности учащегося.
- Формировать знания по вопросам политической, экономической и социальной жизни общества о самом себе.
- Научить понимать своих товарищей, пробудить желание помогать им решать проблемы, общаться, сотрудничать, взаимодействовать с ними.

3. Функции классного часа

3.1. Просветительская – расширяет круг знаний обучающихся , которые не нашли отражения в учебной программе.

3.2. Ориентирующая – формирует определённые отношения к объектам окружающей действительности; вырабатывает определённую иерархию материальных и духовных ценностей.

3.3. Направляющая – предусматривает перевод разговора о жизни в область реальной практики обучающихся , направляя их деятельность.

3.4. Формирующая – реализация вышеперечисленных функций; формирование привычки обдумывать и оценивать свою жизнь и самих себя; выработка умений вести групповой диалог, аргументирование своего мнения.

4. Содержание классного часа

4.1. Содержание, цели и задачи классного часа зависят от возрастных особенностей и опыта обучающихся .

4.2. Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители определяют классные часы на учебный год в соответствии с анализом воспитательной работы прошлого учебного года, с учётом традиционных общешкольных мероприятий.

4.3. Тематика классных часов может корректироваться в конце каждой учебной четверти.

5. Требования к содержанию классного часа

5.1. Классные часы должны быть построены так, чтобы в своём содержании они шли от простого к сложному, от информации к оценкам, от оценок к суждениям.

5.2. В ходе классного часа классный руководитель должен не навязывать своего мнения и своих суждений, а проводить коррекцию и оказывать помощь в поисках правильного решения.

5.3. Классный час, независимо от своих разновидностей, должен нести положительный эмоциональный заряд.

5.4. В содержании классного часа необходимо обратить внимание на итоговую часть. Классный час должен содержать момент, когда ребёнок сможет оценить и сам классный час, и время потраченное на него.

6. Организация и проведение классного часа

6.1. Классный час состоит из следующих частей:

- вступительная часть – постановка вопроса;
- основная (содержательная) часть – материал для решения вопроса;
- заключительная часть – решение вопроса и определение его жизненного значения.

6.2. При подготовке к классному часу классный руководитель должен выполнить следующее:

- Определить тему классного часа, сформулировать его цели исходя из задач воспитательной работы с коллективом;
- Тщательно отобрать материал с учётом поставленных целей и задач исходя из требований к содержанию классного часа;
- Составить план проведения классного часа;
- Подобрать наглядные пособия, музыкальное оформление, подготовить помещение, создать обстановку, благоприятную для непринуждённого разговора;
- Определить целесообразность участия в классном часе родителей обучающихся , старших и младших товарищей, работников школы, специалистов по обсуждаемой теме.
- Определить свою роль и позицию в процессе подготовки и проведения классного часа;
- Выявить возможности по закреплению полученной информации в дальнейшей практической деятельности детей.

7. Формы проведения классных часов

7.1. Дискуссионные формы: - диспут; - дискуссия; - конференция; - круглый стол; - вечер вопросов и ответов; - встреча с приглашенными людьми; - лекторий - аукцион.

7.2. Формы состязательного характера: - конкурс - викторина - путешествие - КВН - эстафета полезных дел - смотр - парад - презентация - турнир - олимпиада;

7.3. Творческие формы: - фестиваль - выставка - устный журнал - живая газета - творческий труд - представление (проектов) - юморина - спектакль - концерт - ярмарка;

7.4. Игровые формы: - ролевые игры - сюжетные игры - интеллектуальные: - игры – путешествия;

7.5. Формы психологического просвещения: - тренинг - исследование;

7.6. Подвижные формы: - веселые старты - малая олимпиада - школьная олимпиада – день (атлетики, здоровья и т.д.);

7.7. Формы работы вне школы: - экскурсия - поход - выход (концерт).

8. Оценка качества классного часа

- 8.1. Качество классного часа оценивается по критериям внешней и внутренней эффективности.
- 8.2. Оценкой внутренней эффективности классного часа являются отзывы учеников, которые они дают по окончании классного часа.
- 8.3. Внешнюю эффективность оценивает заместитель директора по воспитательной работе при посещении классного часа.
- 8.4 В конце учебного года каждый классный руководитель представляет в методическую копилку школы одну сценарную разработку тематического классного часа.